



La creatività forma. Effetto Play-Doh promosso da Hasbro in collaborazione con l'Università Cattolica promuove il valore educativo della pasta da modellare per stimolare la creatività dei bambini e favorire l'apprendimento e mette a disposizione materiali didattici per le Scuole dell'Infanzia e i primi due anni delle Scuole Primarie.

In questo periodo di lontananza dalle scuole le attività con la pasta da modellare sono particolarmente adatte a coinvolgere bambini e genitori.

Inoltre, i lavori prodotti a casa dai bambini possono partecipare al concorso educativo

Il mondo che vorrei e concorrere ai tanti premi messi in premio per le classi.

Il tema del concorso è particolarmente stimolante: il "mondo ideale", verde e amico dell'ambiente, da immaginare e modellare con il Play-Doh.

Alla riapertura della scuola potrete raccogliere gli elaborati!



Per accedere a queste proposte di attività segui questi semplici passaggi:

1. ISCRIVITI

2. VISITA IL SITO E SCARICA GLI STRUMENTI

3. ORA TOCCA A TE: INIZIA L'ATTIVITÀ



1. ISCRIVITI

COME ISCRIVERSI A SCUOLA.NET

1. Vai su scuola.net e registrati nell'Area docenti. →
2. Controlla la tua casella di posta all'indirizzo che hai indicato in fase di registrazione per attivare il profilo.
3. Accedi con la tue credenziali e completa il profilo inserendo i dati richiesti.
4. Ora che hai completato la registrazione prosegui con i passaggi indicati di seguito.

2. VISITA IL SITO E SCARICA GLI STRUMENTI

(SE SEI GIÀ ISCRITTO A SCUOLA.NET)

Naviga sul sito <https://playdoh.hasbro.com/it-it/EffettoPlayDoh> per prendere visione del progetto.

Qui troverai materiale didattico digitale con attività e contenuti d'ispirazione diviso per Scuole Infanzia e Scuole Primarie.

Scarica il kit didattico:

- **LA GUIDA PER IL DOCENTE**, utile supporto alle attività didattiche, con approfondimenti e focus sull'argomento del progetto.
- **L'ALBUM PER LE FAMIGLIE**, con informazioni sul progetto, giochi e spunti creativi per creare e modellare insieme.
- **IL FOLDER CONCORSO** con regolamento e modulo di partecipazione.



3. ORA TOCCA A TE: INIZIA L'ATTIVITÀ!

Nelle prossime pagine ti proponiamo uno stralcio delle attività previste nel kit da fare in classe, riviste nella modalità di condivisione con i bambini e i genitori a casa.





→ L'ALBERO DEI DESIDERI

La pasta da modellare si rivela un utile strumento per raccontare i propri desideri e tutto ciò che di bello esiste nel vostro mondo. Una realtà fatta di affetti, persone speciali, oggetti personali a cui teniamo molto e luoghi a cui siamo affezionati. Attraverso simboli molto semplici proviamo a rappresentare questo universo meraviglioso che riempie il nostro cuore di gioia. Che forma gli diamo? Un arcobaleno? Un cuore? Una palla? Una caramella?

Il volto della mamma?

Procuriamoci il modellino di un albero (o costruiamolo con la pasta da modellare) e accanto alle foglie incolliamo i nostri simboli come fossero tanti fiori colorati. Facciamo una bella foto e condividiamola nella chat di classe con i nostri compagni!

→ L'ALFABETIERE CHE VORREI

Sempre utilizzando i simboli che rappresentano il vostro meraviglioso "mondo ideale" possiamo creare un alfabetiere. Ciascun bambino modella con il Play-Doh l'oggetto dei suoi desideri. Appoggiamo l'oggetto realizzato su di un foglio bianco e successivamente andiamo a realizzare una bella cornice con la pasta da modellare. Incolliamo le nostre creazioni al foglio e andiamo a scrivere al fianco del simbolo la lettera che corrisponde alla sua iniziale.

Facciamo una foto al nostro lavoro e condividiamolo nella chat di classe: l'insegnante raccoglierà tutti gli elaborati per dar vita a un alfabetiere!

Questa attività di prescrizione mira sia a insegnare le lettere dell'alfabeto e il loro corretto ordine, sia a sviluppare la manualità fine delle mani dei bambini.

→ IL DISEGNO DEI MIEI SOGNI

Procuriamoci un bel foglio bianco e tanta tanta immaginazione.

Tutti noi abbiamo dei sogni: giocare all'aria aperta, fare una passeggiata insieme al proprio cucciolo, correre su un prato pieno di fiori e costruire castelli di sabbia in riva al mare. Sogni ancora più belli se calati all'interno di un mondo verde, con una natura rigogliosa.

Proviamo a plasmare queste fantasie come se dovessimo fare un disegno, ma al posto di matite e pennarelli utilizziamo coloratissima pasta da modellare e altri strumenti per creare al meglio le forme.

Condividiamo con i compagni di classe questa esperienza!





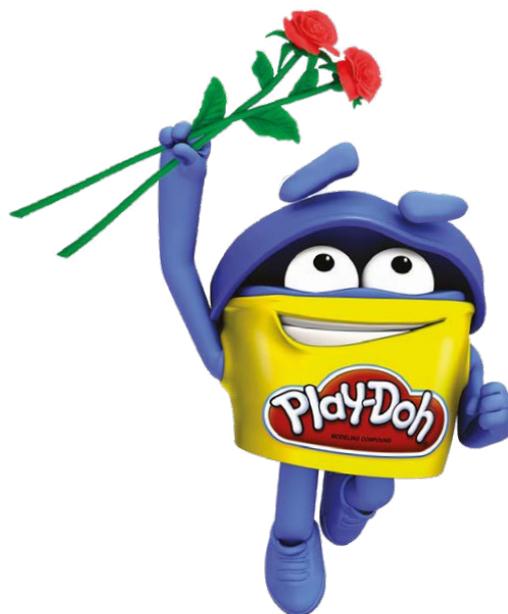
→ IL MONDO COME PIACE A ME

Un'occasione per rappresentare attraverso la pasta da modellare il proprio mondo ideale: pulito, colorato e amico dell'ambiente! Creiamo una mezza sfera di pasta da modellare per rappresentare il nostro pianeta Terra. Utilizziamo il verde, il blu e altri colori brillanti per far capire che il nostro mondo scoppia di salute! Popoliamo il pianeta di alberi, case, persone e animali felici e una bella pala eolica per raffigurare una città ideale. Quali altri oggetti possiamo inserire? Cosa, secondo voi, è necessario per il benessere di tutti?

Realizziamo una seconda mezza sfera, più piccola della prima, a simboleggiare ciò che del mondo invece non ci piace e vorremmo combattere. Plasmiamo una realtà opposta: un mondo sofferente, sporco, grigio, fatto di cemento e industrie inquinanti. Cosa notiamo? Che sentimenti riflettono le due opere d'arte? Quale significato attribuiamo ai colori? Raccontate le vostre creazioni ai compagni di classe con un bel file audio e condividete la foto!

→ L'AMICO IMMAGINARIO

Con la pasta da modellare possiamo dare vita al nostro amico immaginario, un compagno di giochi che sa rendere migliori le nostre giornate. L'amico immaginario ha forme buffe e bizzarre, tipiche degli animali fantastici e mitologici, e poteri magici che può usare per aiutare noi e il nostro pianeta. Per esempio, come può intervenire il nostro amico se vede una tartaruga marina intrappolata in una rete da pesca? Con quale super potere? Creiamo poi per ciascun animale la sua scheda di riferimento con nome e descrizione. Condividiamo il lavoro con l'insegnante: questo unirà tutti i lavori fino a formare un bestiario di classe e lo condividerà sulla piattaforma di gestione della didattica a distanza.



→ IL MUSEO DEL FUTURO

Immaginiamo di essere in visita in un museo del futuro: nelle teche sono contenuti oggetti e utensili dalle forme strane capaci di fare cose strabilianti. Alcune vetrine sono ancora vuote e aspettano solo di essere riempite con il tuo oggetto del futuro. Prova a rappresentare quell'oggetto, attualmente mancante, che potrebbe rendere il mondo più divertente, più efficiente e più innovativo. Di cosa si tratta? Dell'auto del futuro o di una navicella interstellare? Di un robot o di un attrezzo dalle mille funzioni? Di un capo di vestiario super tecnologico o di un macchinario per ripulire il pianeta? Raccontaci come vedi il mondo del futuro con la pasta da modellare! E condividi la foto del tuo progetto con la tua classe!