

MISSIONE TERRA: GLOBAL GOAL PROTOCOL è il progetto proposto da A2A dedicato al Global Goal n. 4 Istruzione di qualità con l'obiettivo di dare evidenza alle esperienze di istruzione equa e inclusiva, capace di garantire per tutti valide opportunità di apprendimento.

L'esperienza della didattica a distanza è per tutti, docenti, studenti e familiari un banco di prova che ha richiesto di pensare e mettere in pratica attività da svolgere a casa in grado di coinvolgere tutti.
Un obiettivo importante nell'immediato e necessario in previsione di un futuro di riapertura delle scuole ancora incerto.



cosa chiede il concorso

Il concorso educativo legato al progetto è l'occasione per le classi di raccontare le loro **più significative esperienze di didattica a distanza**.

- Quali soluzioni sono state più efficaci per proseguire il percorso di apprendimento durante l'emergenza?
- Quali problemi sono stati affrontati e risolti?
- Quali idee innovative sono emerse in questa emergenza, esempio virtuoso per il futuro?





Raccontare la didattica

Di seguito alcuni ambiti che ogni grado scolastico potrà adattare alla realtà del lavoro e all'età degli studenti. Inviare le immagini, i video e i testi che avranno realizzato per testimoniare la loro esperienza.

Ci vediamo!



Come avete reagito alla modalità di didattica a distanza tramite **video lezioni**?

Come si sono consolidate nel tempo le vostre competenze di condivisione video?

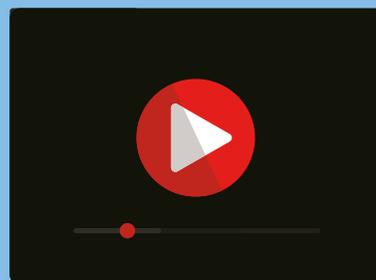
Raccontate episodi divertenti.

Podcast



Registrate la radio di classe, con **audiolezioni in peer education**, commenti del giorno, brevi audio in cui ognuno esibisce una abilità sonora, una lettura, un canto, uno strumento, la registrazione di qualcosa ascoltato dalla finestra.

Peer education



Le videografiche sottotitolate, con uso di disegni, schemi grafici, animazioni, sono un modo efficace di spiegare ai compagni argomenti didattici o educativi: un **compito cooperativo** in cui ognuno di voi studenti può esprimere le proprie abilità.

Il diario di classe

Compiliamo un diario di classe nel quale ognuno potrà **raccontare un'esperienza significativa**.

Un diario collaborativo da realizzare con tutti i compagni di classe, arricchito da immagini, disegni e video.

I protagonisti sono loro



Raccontate un'esperienza particolarmente significativa in cui voi studenti vi siete sentiti i veri protagonisti.

Avete aiutato a **risolvere problemi di uso dei software**?

Avete dato consigli su programmi o giochi da utilizzare per facilitare la didattica di uno o un altro ambito disciplinare?

Problem solving

Come è stato possibile coinvolgere attivamente tutti gli studenti durante questo periodo? Come si è modificato il vostro approccio allo studio? Inviare una presentazione dalla quale emergano i **problemi riscontrati** in questo periodo e le **soluzioni scelte** per risolverli.



Per inviare il vostro elaborato registratevi sul sito scuole.a2a.eu oppure scriveteci all'indirizzo e-mail missioneterra@lafabbrica.net



Inclusione, anche a distanza



La didattica a distanza risulta problematica in particolari situazioni come

- Mancanza di connessioni o di strumenti digitali per l'uso didattico
- Presenza di compagni che solitamente hanno un insegnante di sostegno
- Diverse culture dei genitori e difficoltà di assistenza durante le attività in lingua italiana
- Rischio di dispersione scolastica per ritardi o resistenze nella partecipazione alle attività
- Altro rilevato nella vostra specifica realtà di scuola



Quali iniziative avete in mente di intraprendere o avete intrapreso per garantire, anche a distanza, un'istruzione inclusiva per tutti i vostri compagni in situazioni di disagio?



Avete pensato di creare dei contenuti e utilizzato metodologie originali?



Descrivete la vostra esperienza con un video o con un racconto in cui emergano il punto di vista e le sensazioni di tutti gli attori.



Per inviare il vostro elaborato registratevi sul sito scuole.a2a.eu oppure scriveteci all'indirizzo e-mail missioneterra@lafabbrica.net