



AMBITI FORMATIVI E COMPETENZE

Mi voglio sicurə è un percorso in e-learning che certifica 30 ore di Formazione Scuola-Lavoro, riservato alle scuole della città metropolitana di Milano. Partecipando al corso gli studenti hanno l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche e sviluppare competenze nelle seguenti aree.

Ambiti formativi

1. Storia della mobilità e del diritto a muoversi
 - Evoluzione della mobilità terrestre e trasformazione dei mezzi di trasporto nel tempo
 - Diritto alla mobilità e diritto alla sicurezza come dimensioni strettamente connesse
 - La strada come spazio condiviso tra utenti diversi e con differenti livelli di vulnerabilità
2. Numeri, rischio e vulnerabilità su strada
 - La violenza stradale come fenomeno sociale, umano ed economico
 - Differenza tra casualità percepita e responsabilità umana negli scontri stradali
 - Centralità degli utenti vulnerabili della strada: pedoni, ciclisti, motociclisti
 - Percezione del rischio e meccanismi culturali che portano a sottovalutare i pericoli quotidiani
3. Violenza stradale: cause, responsabilità e tutele
 - Le principali cause della guida pericolosa
 - Differenza tra errore, infrazione e comportamento pericoloso nella lettura degli eventi stradali
 - Protezione di sé e degli altri come principio guida dei comportamenti in strada
 - Tutele, regole e cultura della responsabilità nella prevenzione dei danni più gravi
4. Prevenzione e cultura della sicurezza stradale
 - La prevenzione come insieme di scelte e regole orientate a ridurre i rischi
 - Sicurezza stradale come responsabilità condivisa
 - Attenzione ai comportamenti quotidiani che rendono la strada più o meno sicura
 - Educazione alla sicurezza come strumento di cittadinanza, rispetto reciproco e tutela della vita
5. Linguaggio, comunicazione e rappresentazione della sicurezza stradale
 - Il linguaggio come fattore che influenza percezione del rischio e attribuzione delle responsabilità
 - Differenza tra safety e security
 - Comunicazione sociale come strumento di sensibilizzazione e cambiamento dei comportamenti

Competenze

- Comprendere il legame tra evoluzione della mobilità, diritto a muoversi e necessità di garantire sicurezza a tutti gli utenti della strada
- Interpretare la sicurezza stradale come tema culturale, sociale e civile, oltre che normativo
- Riconoscere la violenza stradale come fenomeno prevalentemente determinato da comportamenti umani e non da fatalità
- Leggere e interpretare dati, numeri e indicatori essenziali relativi a collisioni, vittime, utenti vulnerabili e impatto collettivo del fenomeno
- Comprendere il ruolo della percezione del rischio e dei meccanismi culturali che portano a sottovalutare i pericoli della strada
- Riconoscere le principali cause della guida pericolosa, tra cui eccesso di velocità, alcol o droghe, distrazione e stanchezza
- Comprendere la centralità della prevenzione e dei comportamenti corretti nella tutela di sé e degli altri
- Sviluppare consapevolezza rispetto alla vulnerabilità differenziata degli utenti della strada, con particolare attenzione a pedoni, ciclisti, motociclisti e monopattinisti
- Interpretare il linguaggio come fattore che può influenzare la comprensione del fenomeno e la distribuzione delle responsabilità
- Distinguere tra narrazioni che deresponsabilizzano i comportamenti e comunicazioni che promuovono consapevolezza e responsabilità
- Comprendere finalità, caratteristiche e limiti delle campagne di comunicazione sociale sulla sicurezza stradale
- Rafforzare la capacità di leggere in modo critico messaggi mediatici, espressioni ricorrenti e rappresentazioni pubbliche della strada
- Maturare una maggiore consapevolezza del proprio ruolo nel costruire una cultura della safety fondata su rispetto reciproco, prevenzione e tutela della vita