



# La **TRANSIZIONE ENERGETICA** che fa **SCUOLA**



## **AMBITI FORMATIVI E COMPETENZE**

La *transizione energetica che fa scuola* è un percorso in e-learning che certifica 40 ore di Formazione Scuola-Lavoro. Partecipando al corso gli studenti hanno l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche e sviluppare competenze nelle seguenti aree.

### **Ambiti formativi**

1. [Basi scientifiche del cambiamento climatico](#)
  - Differenza tra cambiamento climatico e riscaldamento globale
  - Gas serra: CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, N<sub>2</sub>O, gas fluorurati (origine, permanenza, potenziale di riscaldamento globale, GWP)
  - Relazione tra attività antropica e aumento delle temperature globali
2. [Il sistema climatico e il ciclo del carbonio](#)
  - Impatto della combustione dei combustibili fossili sul ciclo naturale
  - Acidificazione degli oceani
  - Impronta ecologica e Carbon Footprint
3. [Transizione energetica: fonti, vettori e tecnologie](#)
  - Fonti fossili e fonti rinnovabili: caratteristiche e impatti
  - Tecnologie per la decarbonizzazione (rinnovabili, efficienza energetica, CCS)
  - Digitalizzazione e sistemi intelligenti per la gestione dell'energia
4. [Governance climatica e politiche internazionali](#)
  - Nascita e ruolo dell'IPCC
  - Ruolo delle decisioni politiche nella transizione energetica
5. [Economia, imprese e professioni della transizione](#)
  - Strategia aziendale e sostenibilità energetica: il ruolo delle imprese nella riduzione delle emissioni
  - Nuove competenze richieste dalla transizione energetica
  - Profili professionali emergenti nel settore energia e sostenibilità

### **Competenze**

- Comprendere e interpretare dati, grafici e indicatori climatici di base
- Distinguere tra evidenze scientifiche e opinioni
- Analizzare cause e conseguenze di fenomeni complessi
- Interpretare il concetto di transizione come processo multidimensionale
- Leggere e interpretare grafici su emissioni e temperature
- Analizzare trend e proiezioni climatiche
- Comprendere indicatori di sostenibilità aziendale
- Riconoscere i settori economici coinvolti nella transizione energetica
- Comprendere le competenze richieste nei green jobs
- Interpretare il ruolo dei diversi gas serra e del GWP (Global Warming Potential)
- Analizzare e interpretare l'inerzia climatica e le strategie di mitigazione delle emissioni, utilizzando dati scientifici e modelli per valutarne gli effetti nel medio-lungo periodo
- Valutare criticamente le politiche climatiche globali e nazionali, con riferimento agli accordi internazionali
- Elaborare riflessioni autonome e argomentate sulle implicazioni della crisi climatica, assumendo comportamenti coerenti con i principi della sostenibilità
- Analizzare e applicare il concetto di Carbon Footprint, interpretando dati e indicatori per valutare l'impatto ambientale di attività, prodotti e comportamenti
- Interpretare indicatori di sostenibilità e rendicontazione ambientale
- Analizzare il ruolo dei vettori energetici nella trasformazione del sistema energetico, interpretandone le caratteristiche, le modalità di produzione e di utilizzo
- Analizzare il contributo dell'innovazione tecnologica alla transizione
- Analizzare il legame tra transizione energetica e nuove opportunità lavorative
- Orientarsi tra percorsi ITS, universitari e tecnico-professionali coerenti con il settore