



AMBITI FORMATIVI E COMPETENZE

A scuola di economia circolare: i rifiuti da scarto a risorsa è un percorso in e-learning che certifica 40 ore di Formazione Scuola-Lavoro. Partecipando al corso gli studenti hanno l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche e sviluppare competenze nelle seguenti aree.

Ambiti formativi

1. Economia circolare e sfida alla linearità
 - Il PIL come indicatore e flusso di risorse
 - Il concetto di sistema
 - Le caratteristiche di un sistema circolare e la sfida all'economia lineare
 - Concetti di base dell'educazione finanziaria
 - Il green pragmatism
2. Sostenibilità: obiettivi, investimenti e formazione
 - Gli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG – Agenda 2030), con focus sui goal 7, 9, 12 e 13
 - Modelli di consumo e produzione che devono cambiare
 - Gli investimenti ESG
 - Le ragioni dell'importanza della sostenibilità
 - L'offerta formativa nell'ambito della sostenibilità
3. Gestione dei rifiuti e transizione ecologica
 - Concetti di qualità dell'aria e crimini ambientali
 - Il ruolo dei rifiuti nella transizione energetica
 - Classificazione e gestione dei rifiuti urbani, speciali e organici
 - La gestione dei rifiuti che recupera materia ed energia
4. Bonifiche ambientali
 - Il rapporto tra economia circolare e processi di bonifica ambientale
 - Gli inquinanti emergenti
 - Le fasi dei processi di bonifica ambientale
 - Le tipologie dei processi di bonifica: biologici, chimici, fisici
 - La mappa delle opportunità professionali
5. Digitalizzazione, green economy e green jobs
 - Cosa si intende per Green Job
 - Le nuove competenze del lavoro verde
 - L'economia digitale e la sua relazione con l'economia circolare
 - Economia digitale, innovazione tecnologia,, AI e machine learning

Competenze

- Esercitare il pensiero esplorativo collegando diverse discipline
- Analizzare cause e conseguenze di fenomeni complessi e individuare relazioni e connessioni
- Analizzare i legami tra attività produttive ed economiche e fenomeni ambientali
- Leggere e interpretare dati, statistiche, grafici
- Considerare e valutare le competenze richieste nei green jobs
- Riconoscere opportunità e rischi dell'AI
- Agire per il cambiamento in collaborazione con altri
- Immaginare futuri alternativi sostenibili prefigurando i passi necessari
- Affrontare un problema di sostenibilità considerandolo da più punti di vista
- Valutare criticamente come allineare i valori personali con quelli di sostenibilità ambientale
- Inquadrare il valore aggiunto dell'economia circolare in ambito ambientale, economico, sociale
- Analizzare il legame tra economia circolare, green economy e nuove opportunità lavorative
- Individuare situazioni di rischio ambientale
- Ipotizzare nel riscontro della qualità ambientale possibili corretti interventi di miglioramento e di difesa del territorio e delle acque
- Individuare predisposizioni/interessi personali e connetterli alle opportunità professionali del settore