



AMBITI FORMATIVI E COMPETENZE

Orizzonti Connessi è un percorso in e-learning che certifica 30 ore di Formazione Scuola-Lavoro. Partecipando al corso gli studenti hanno l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche e sviluppare competenze nelle seguenti aree.

Ambiti formativi

1. Connettività, infrastrutture digitali e società interconnessa
 - La connettività come infrastruttura fondamentale della società digitale contemporanea
 - Reti fisse e mobili, fibra ottica, 5G e sistemi che rendono possibile lo scambio continuo di dati
 - Tecnologie e concetti chiave della trasformazione digitale: IoT, cloud computing, big data, edge computing, data center, smart grid, digital twin, realtà aumentata e realtà virtuale
2. Informazione online, disinformazione e lettura critica dei contenuti
 - Ricerca di informazioni online come pratica di cittadinanza digitale responsabile
 - Riconoscimento delle diverse forme di disinformazione e manipolazione dei contenuti
 - Valutazione dell'attendibilità di articoli, immagini, fonti e risultati proposti dagli algoritmi
3. Comunicazione digitale, netiquette e relazioni online
 - La comunicazione online come spazio di relazione con regole, linguaggi e contesti specifici
 - Netiquette, adeguatezza dei messaggi e consapevolezza del linguaggio digitale
 - Scelta di forme comunicative coerenti con destinatario, mezzo e contesto scolastico
4. Sicurezza online, privacy e protezione dei dati
 - Rischi della navigazione in rete: phishing, malware, furto di credenziali e accessi non sicuri
 - Protezione di dati personali, account, dispositivi e transazioni attraverso comportamenti e strumenti adeguati
 - Privacy, geolocalizzazione, cookie, firewall, VPN e pratiche di sicurezza negli ambienti digitali
5. Problem solving digitale e orientamento alle competenze del futuro
 - Problem solving come capacità di affrontare malfunzionamenti, imprevisti e situazioni critiche negli ambienti digitali
 - Competenze digitali come base per l'orientamento

Competenze

- Navigare, ricercare, filtrare e valutare informazioni online in modo critico, distinguendo fonti attendibili, contenuti fuorvianti e forme diverse di disinformazione, (area Information and data literacy del DigComp 2.2)
- Interpretare il funzionamento di base delle infrastrutture della connettività e di alcune tecnologie chiave della trasformazione digitale
- Comunicare online in modo appropriato rispetto a contesto, destinatario, mezzo e obiettivo (area Communication and collaboration del DigComp 2.2)
- Riconoscere il valore delle interazioni rispettose, inclusive e responsabili negli ambienti digitali, sviluppando attenzione agli effetti sociali dei comportamenti online
- Proteggere dati personali, account e dispositivi adottando pratiche di sicurezza adeguate (area Safety del DigComp 2.2)
- Riconoscere minacce digitali comuni come phishing, malware e accessi non sicuri, sapendo individuare comportamenti preventivi e decisioni più sicure nei diversi scenari d'uso
- Creare contenuti digitali semplici e strutturati (area Digital content creation del DigComp 2.2)
- Affrontare problemi tecnici di lieve entità con un approccio analitico e operativo, (area Problem solving del DigComp 2.2)
- Adattare l'uso delle tecnologie digitali ai propri bisogni informativi, comunicativi, creativi e di sicurezza, sviluppando maggiore autonomia nell'apprendimento e nell'uso degli strumenti digitali
- Maturare una consapevolezza più ampia del proprio ruolo di cittadino digitale, capace di informarsi, comunicare, creare, proteggersi e risolvere problemi in ambienti digitali complessi, in coerenza con l'impianto complessivo del DigComp 2.2