



IMPRONTA FUTURA

Piccoli passi, grande impatto.



AMBITI FORMATIVI E COMPETENZE

Impronta futura è un percorso che certifica fino a 30 ore di Formazione Scuola-Lavoro. Partecipando al corso gli studenti hanno l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche e sviluppare competenze nelle seguenti aree.

Ambiti formativi

1. Sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva e ruolo della scuola
 - La sostenibilità come dimensione concreta della vita quotidiana e della cittadinanza
 - Osservazione e misurazione dell'impatto ambientale delle attività umane
 - Relazione tra comportamenti individuali, organizzazione collettiva e conseguenze ambientali
 - Connessione tra benessere della comunità scolastica, tutela dell'ambiente e qualità della vita
2. Impronta di carbonio, dati e lettura dell'impatto ambientale
 - L'impronta di carbonio come strumento per rendere visibile e misurabile un fenomeno complesso
 - Misurazione della CO₂e prodotta dalle attività scolastiche attraverso dati concreti e osservabili
 - Raccolta, analisi e interpretazione dei dati come base per comprendere i problemi ambientali
3. Energia, rifiuti e mobilità come aree chiave dell'impronta ambientale
 - Energia scolastica: consumi elettrici, riscaldamento, dispersioni e possibili interventi di efficienza
 - End of Waste: produzione di rifiuti, uso della carta, plastica e differenziazione
 - eMobility: analisi degli spostamenti casa-scuola e del loro impatto emissivo
 - Confronto tra fattori che incidono maggiormente o meno sulle emissioni complessive
4. Simulazione, scenari futuri e valutazione delle alternative
 - Sperimentazione di scenari alternativi attraverso la modifica dei comportamenti e dei parametri
 - Comprensione del diverso peso dei fattori ambientali nella produzione delle emissioni
 - Costruzione di ipotesi di miglioramento basate su dati e valutazione delle conseguenze ambientali delle scelte possibili

Competenze

- Comprendere il legame tra crisi climatica, comportamenti quotidiani e impatto ambientale in una prospettiva locale e globale
- Interpretare la scuola come contesto reale in cui osservare, misurare e riprogettare pratiche più sostenibili
- Comprendere il significato di impronta di carbonio e di CO₂e come strumenti per leggere l'impatto delle attività umane
- Raccogliere, leggere e interpretare dati ambientali relativi a consumi energetici, rifiuti e mobilità scolastica
- Sviluppare pensiero critico e sistemico nell'analisi delle interconnessioni tra fattori ambientali, sociali ed economici
- Confrontare scenari diversi e valutare quali azioni producano gli effetti più significativi sulla riduzione delle emissioni
- Comprendere il ruolo della simulazione come strumento per immaginare futuri possibili e verificare ipotesi di cambiamento
- Individuare priorità di intervento in ambiti come efficienza energetica, gestione dei rifiuti e mobilità sostenibile
- Elaborare proposte progettuali realistiche tenendo conto di fattibilità, costi, tempi, benefici e criticità
- Riconoscere l'importanza del lavoro di gruppo, della partecipazione attiva e della responsabilità condivisa nei processi di miglioramento
- Comunicare in modo chiaro ed efficace un progetto ambientale, scegliendo linguaggi e strumenti adatti al contesto scolastico
- Maturare una maggiore consapevolezza civica rispetto al proprio ruolo nel promuovere cambiamenti sostenibili nella comunità
- Collegare sostenibilità, indagine, progettazione e cittadinanza attiva a possibili interessi formativi e futuri percorsi di studio