



## **SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere**

All'interno di una società in continua trasformazione, è opportuno promuovere una educazione che sappia accogliere e valorizzare la diversità, e che formi cittadini consapevoli, responsabili e inclusivi. Durante il processo di crescita vari stereotipi perpetrati nella nostra società legati al genere, alla condizione sociale, all'origine, all'orientamento sessuale, condizionano i comportamenti, quindi occorre formare sulle politiche di genere e delle pari opportunità, in modo che vengano valorizzate le intelligenze e competenze di studentesse e studenti per una loro reale inclusione e per favorire scelte libere e consapevoli per il futuro.

### **MODULO 1 - Dall'Agenda 2030 alla Convenzione di Istanbul**

Ha l'obiettivo di fornire un inquadramento teorico e legislativo riguardo alla violenza di genere con particolare attenzione alla Convenzione di Istanbul e all'obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5, nel quadro dell'Agenda 2030.

### **MODULO 2 - Gli stereotipi di genere come causa culturale delle diseguaglianze di genere**

Affronta la questione degli stereotipi di genere che sono alla base della violenza al fine di poter strutturare un lavoro di decostruzione degli stessi con il gruppo classe.

### **MODULO 3 - Forme, cause e conseguenze della violenza di genere**

Tratta le varie forme di violenza con l'obiettivo di fornire ai/le partecipanti strumenti concreti per riconoscerle e affrontare la tematica in classe con particolare attenzione alle cause strutturali e culturali alla base della violenza.

### **MODULO 4 - Il ruolo della comunità nella prevenzione e nel contrasto alla violenza di genere**

Affronta il ruolo della comunità educante nella prevenzione e nel contrasto alla violenza di genere fornendo ai/le partecipanti elementi teorici e pratici utili per coinvolgere la comunità di riferimento e aprire la scuola al territorio.

### **MODULO 5 - Lavorare con la classe**

Contiene alcuni suggerimenti di attività, organizzate in una serie di schede operative, pronte per essere utilizzate in classe.