

Il corso di formazione “**Strumenti per una matematica inclusiva con Redooc.com**” per docenti ed educatori **ricosciuto dal MIUR** per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della **D.M. 170 del 21/03/2016** illustra i principali elementi della didattica della matematica per studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). Il corso descrive gli strumenti interattivi a guida vocale (Retta dei Numeri, Tavola Pitagorica, Barra delle Equivalenze) progettati in collaborazione con Giacomo Stella, ideatore e Responsabile Scientifico dei Centri SOS Dislessia, disponibili su redooc.com, piattaforma di didattica digitale innovativa, pensata per supportare i docenti e coinvolgere gli studenti nell'apprendimento, in classe e a casa.

Il corso ha una durata complessiva di **35 ore certificate**. Direttore responsabile e curatore del corso è Chiara Burberi, **responsabile e ideatrice della piattaforma di didattica digitale Redooc.com**.

INDICE

MODULO 1: Strumenti a supporto della didattica della matematica per DSA

- La didattica della matematica per DSA: metodi, strumenti, verifiche e prove Invalsi.
- Strumenti a supporto: Retta dei Numeri, Tavola Pitagorica e Barra delle Equivalenze.
- Descrizione piattaforma scuola.redooc.com: contenuti, funzionalità e registrazione.

MODULO 2: La Retta dei Numeri interattiva – addizioni e sottrazioni

- Lo strumento “Retta dei Numeri”
- Esercizi liberi e guidati su addizioni e sottrazioni

MODULO 3: La Tavola Pitagorica interattiva – moltiplicazioni

- Lo strumento “Tavola Pitagorica”
- Esercizi liberi e guidati sulle moltiplicazioni

MODULO 4: La Tavola Pitagorica interattiva – divisioni

- Lo strumento “Tavola Pitagorica”
- Esercizi liberi e guidati sulle divisioni

MODULO 5: La Barra delle Equivalenze interattiva

- Lo strumento “Barra delle Equivalenze”
- Esercizi liberi e guidati sulle misure di lunghezza, capacità e misura

MODULO 6: Lavora con la classe – Giocare con le 4 operazioni

- Descrizione delle diverse modalità di utilizzo in classe della piattaforma