



# Guardiamo lontano!

PROGETTO DI EDUCAZIONE VISIVA  
BY ESSILOR



## CORSO DI FORMAZIONE Guardiamo lontano! Progetto di educazione visiva by Essilor

Il corso di formazione per docenti ed educatori “Guardiamo lontano!” - riconosciuto dal MIUR per l’assolvimento dell’obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 - è parte di Guardiamo lontano! un progetto sull’educazione visiva by Essilor.

Il corso della durata di **25 ore, online e gratuito**, permette di acquisire informazioni e conoscenze, scientificamente validate, sul benessere visivo e sul tema della miopia per poter gestire correttamente in classe e con le famiglie gli alunni che ne sono affetti o sono a rischio.

Il curriculum formativo è articolato in **6 moduli**, introdotti da un breve video di presentazione, di cui: **5 moduli a carattere informativo e di approfondimento**, integrati da sitografie e bibliografie che consentono di personalizzare l’esperienza formativa del Docente in base all’ordine di scuola, alla formazione, agli interessi; **1 modulo a carattere operativo-pratico**, con indicazioni operative per sensibilizzare gli studenti a stili di vita che promuovono la salute e il benessere della vista dentro e fuori dalla classe, anche attraverso attività didattiche e con indicazioni per rilevare la possibile presenza di miopia e poter consigliare alla famiglia di valutare una visita di controllo.

Direttrice responsabile del corso è Vania Zadro, docente di scuola primaria, animatrice digitale e formatrice sull’uso didattico delle tecnologie.

### INDICE

**MODULO 1 – La miopia e il suo impatto sulla qualità della vita, se non trattata.** Perché fare un corso sulla salute della vista; come è fatto l’occhio e come funziona la visione; la miopia: cos’è, sintomi e segnali, possibili cause e possibili complicazioni, l’impatto sulla qualità della vita se non viene trattata; come l’occhio cambia nel tempo.

**MODULO 2 – Le prospettive e la ricerca per comprendere come prevenire, rallentare, compensare la miopia.** Perché approfondire il tema della miopia a scuola e in famiglia; l’importanza di una diagnosi precoce; la prevenzione, il controllo, il riconoscimento, il trattamento della miopia; fattori genetici e fattori ambientali di rischio e come si può intervenire; storia dell’invenzione degli occhiali; evoluzione nel trattamento della miopia; luce nociva e luce utile.

**MODULO 3 – La relazione tra vista, visione e apprendimento.** Come influisce un sistema visuale efficiente nell’apprendimento; differenza tra vista e visione; l’ingresso a scuola del bambino e la lettura; la funzione visiva e l’integrazione con il sistema motorio; la lettura: dai processi controllati ai processi automatici; difficoltà nell’apprendimento e campanelli d’allarme; la visione e i Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

**MODULO 4 – Elementi da osservare e strumenti utili al docente per rilevare segnali di rischio.** Cosa osservare in classe e come si può agire; il ruolo dell’insegnante; l’osservazione del lavoro del bambino nelle attività prossimali; come intervenire: l’ambiente, la postura, l’utilizzo dei dispositivi digitali; l’osservazione di eventuali cadute e fragilità nell’apprendimento; l’osservazione dell’alunno nelle attività sportive o nel tempo libero; il colloquio con la famiglia e la raccolta di informazioni.

**MODULO 5 – Comunicare con lo studente miope e con la sua famiglia.** Come coinvolgere il bambino e come comunicare con lo studente miope; il sostegno in classe al professionista della visione; i diritti dei bambini; come scegliere l’occhiale: forme e colori.

**MODULO 6 – Lavorare con la classe – Come possono contribuire il docente e la scuola alla prevenzione e all’adozione di corretti stili di vita.** L’insegnante come attore privilegiato della prevenzione; il sito del progetto; spunti per attività in classe e comunicazione con i più piccoli, con i più grandi, con le famiglie; buoni comportamenti e studi di caso.