



## CORSO DI FORMAZIONE

### Igiene insieme: insegnare la prevenzione a scuola

L'epidemia COVID-19 ha fatto emergere l'importanza delle azioni necessarie ad avvicinare i più giovani a comportamenti responsabili in vista del ritorno tra i banchi di scuola e in previsione della vita adulta. Per questo nasce il **corso di 30 ore "Igiene Insieme"**, realizzato da **La Fabbrica** in collaborazione con **Napisan**, con la consulenza scientifica della Scuola di Specializzazione di Igiene e Medicina Preventiva dell'**Università Vita-Salute San Raffaele** (moduli 1 e 2) e con il contributo di **BVA Doxa** e degli esperti di scienze comportamentali del **BVA Nudge Unit** (moduli 3 e 4). Al suo interno anche le schede didattiche "Lavorare con la classe", con indicazioni operative per il docente per svolgere in classe con gli studenti laboratori ed esercitazioni. **Direttore responsabile Prof. Carlo Signorelli**.

#### INDICE

##### **MODULO 1 – IGIENE E PREVENZIONE NELL'ERA COVID, UNA QUESTIONE SOCIALE**

*Modulo realizzato con la consulenza scientifica del prof. Signorelli della Scuola di Specializzazione di Igiene e Medicina Preventiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele*

1. Premesse
2. Le malattie a trasmissione aerea – cosa sono e come prevenirle
3. Il virus SARS-CoV-2 e gli effetti della pandemia COVID-19
4. Igiene – il presupposto di una vita sana e in salute: importanza della formazione a comportamenti responsabili
5. Le definizioni di sanità pubblica entrate nel gergo comune

##### **MODULO 2 – A SCUOLA SENZA RISCHI**

*Modulo realizzato con la consulenza scientifica della prof. Odone della Scuola di Specializzazione di Igiene e Medicina Preventiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele*

1. La scuola come ambiente di vita e di lavoro
2. Il rischio infettivo negli ambienti scolastici
3. I comportamenti dei bambini
4. L'igiene delle mani a scuola
5. Aspetti di igiene e sanificazione degli ambienti a scuola

##### **MODULO 3 – USARE IL NUDGE PER FAVORIRE L'IGIENE**

*Modulo realizzato con la consulenza scientifica degli esperti BVA Doxa e la supervisione del prof. Ted Utoft, Vice President della BVA Nudge Unit.*

1. Incoraggiare l'igiene a scuola: il quadro istituzionale
2. Come far rispettare le regole a scuola?
3. Introduzione alla scienza del comportamento e all'economia comportamentale
4. Introduzione alla Teoria del Nudge
5. Applicare il Nudge
6. Portare l'igiene in classe usando il Nudge
7. La verifica del corso di formazione valida per il concorso educativo e creativo

##### **LAVORARE CON LA CLASSE - VALUTAZIONE**

*Modulo realizzato con la consulenza scientifica degli esperti di BVA Doxa*

con il contributo di





## CORSO DI FORMAZIONE

### Igiene Insieme: insegnare la prevenzione a scuola - PARTE II

Questo corso, **realizzato da La Fabbrica in collaborazione con Napisan**, accompagna docenti ed educatori in un viaggio attraverso l'igiene e la salute a scuola e nei contesti educativi.

Questa **seconda parte** del corso - che sarà **disponibile a partire dal mese di Marzo 2022** e che darà diritto alla **certificazione di 15 ore di formazione** - è stata realizzata con la consulenza scientifica della Scuola di Specializzazione di Igiene e Medicina Preventiva dell'**Università Vita-Salute San Raffaele** (modulo 5) e con il contributo dell'associazione **Il CAAmaleonte OdV** (modulo 6).

Al termine dei due moduli è previsto un breve test di valutazione con domande a risposta multipla. È possibile accedere a questa seconda parte solo dopo aver frequentato la prima parte del corso.

#### INDICE

##### MODULO 5 – LE BASI SCIENTIFICHE DELL'IGIENE

*Modulo realizzato con la consulenza scientifica del prof. Signorelli e della prof.ssa Odone della Scuola di Specializzazione di Igiene e Medicina Preventiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele*

1. Concetti di base di igiene e salute
2. Virus e batteri: quali le differenze? Quando è convivenza, quando è malattia?
3. Le modalità di trasmissione
4. I meccanismi di difesa dell'organismo dalle infezioni
5. Detergenti, igienizzanti, disinfettanti, sanificanti: facciamo chiarezza
6. Protezione in tempo di pandemia (tamponi, distanza, quarantene). Igiene classica. Vs misure contingenziali

##### MODULO 6 – LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA IN CLASSE

*Modulo realizzato con la consulenza dell'associazione Il CAAmaleonte OdV – Dott.ssa Benedetta Parnoffi, logopedista e Responsabile Tecnico*

1. *La Comunicazione: definizione e multimodalità comunicativa.*
2. *Che cos'è la Comunicazione Aumentativa Alternativa: definizione, principi base e pregiudizi persistenti sull'approccio CAA.*
3. *Sistemi Simbolici Grafici: set di simboli, criteri di scelta, principi base di adattamento di materiali e strumenti accessibili in simboli.*
4. *Ausili CAA: multimodalità in CAA, sistemi aided e unaided, strumenti lowtech e hightech.*
5. *La CAA come strumento inclusivo all'interno dell'ambiente scolastico: la didattica adattata ed accessibile e la lettura in simboli.*